

Romain Raymondie, PhD - chercheur & psychologue du travail

Qualifié aux fonctions de Maître de Conférence (16^e section)

Laboratoire d'Anthropologie et de Psychologie Cliniques, cOgnitives et Sociales (LAPCOS)

Université Côte d'Azur (UCA, ex-Université Nice Sophia Antipolis, UNS)

Maison des Sciences de l'Homme et de la Société Sud-Est (MSHS Sud-Est)

Pôle Universitaire Saint-Jean d'Angély 3, 24, avenue des Diables Bleus, 06300, Nice, France

Mon Profil

Psychologue et chercheur à l'Université Côte d'Azur, spécialisé en psychométrie, ainsi qu'en développement et validation de tests, mes travaux ont porté sur l'amélioration des méthodes de sélection, d'orientation et de placement professionnel. Adoptant une **approche scientifique et pratique**, mon objectif est de rapprocher les recherches fondamentale et appliquée. Dernièrement, j'ai piloté l'ouverture d'un centre d'orientation scolaire et professionnelle et accompagné des institutions privées et publiques dans l'intégration de tests psychométriques de qualité pour l'orientation des adolescents et jeunes adultes. J'accorde une importance fondamentale aux perspectives liées à la gamification, la validité et contextualisation des tests. Je suis également formateur auprès de nombreuses structures.

Éducation

2022 – Doctorat : Psychologie Sociale et du Travail, Université Côte d'Azur (UniCA), Nice, France

Financé par contrat doctoral du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche

Thèse – Expression, régulation, et évaluation des émotions dans les contextes de leadership : le rôle du genre et des stéréotypes de genre

Directeur – Prof. Dirk Steiner (comité de thèse – Prof. Edith Galy-Marie, Laurent Cambon, MCF)

Jury – Profs. Christine Lagabrielle (Université de Toulouse), Philippe Sarnin (Université de Lyon), Petra Klumb (Université de Fribourg),

Florence Stinglhamber (Université Catholique de Louvain), Karim Mignonac (Toulouse Business School)

2016 – Master 2 : Psychologie Sociale, du Travail, Ingénierie des Ressources Humaines, Univ. Nice Sophia Antipolis (UNS)

Mémoire – Effets de l'argent et du statut social sur l'expression de la colère et l'auto-perception du statut social

Directeur – Prof. Georges Schadron

Rapport de Stage – La mesure non-intrusive de l'engagement professionnel

Supervision – Prof. Dirk Steiner, Sabine Mounier (psychologue) & Guillaume Pertinant (Havas - Sophia Antipolis, France)

2015 – Master 1 : Psychologie Sociale et Cognitive, UNS

Mémoire – Déterminer pour mieux régner : effets de la détermination sur la justification du système.

Directeur – Prof. Georges Schadron

2014 – Licence : Psychologie, UNS

Rapport de stage – Rôle du psychologue dans une Unité de Soins Palliatifs

Tutrice – Audrey Roman (psychologue)

2013 – Licence Professionnelle Systèmes Informatiques et Logiciels : Informatique Multimédia Appliquée aux SHS, UNS

2009 – Baccalauréat Scientifique, Lycée Jules Ferry, Cannes, France

Autres Formations et Certifications

2023 – Qualification aux fonctions de Maître de Conférences, Conseil national des universités, section 16 (psychologie et ergonomie)

2022 – Prévention et secours civiques (N1)

2021 – Brevet de Préparation Militaire Gendarmerie

2020 – COVID-19 Contact Tracing, John Hopkins University, USA (online course [certificate](#))

2016 – Titre de Psychologue (N° ADELI : 069318558)

Distinctions

2025 MRVD – Médaille réservistes volontaires défense et sécurité intérieure Garde nationale Bronze

2025 MPMT – Médaille de la protection militaire du territoire TRIDENT

Formations suivies

2025 Cours suivi en asynchrone

- Clustered Multilevel Models, Lesa Hoffman, University of Iowa

2023 Cours suivi en asynchrone

- Factor Analysis and Structural Equation Models, Lesa Hoffman, University of Iowa

2023 Formation :

- Curriculum intégré d'Arabe (standard moderne et levantin ; 25h), natakallam.com

2022 Formation :

- Prévention et secours civiques (N1) – recyclé en 2024

2021 MOOC :

- Introduction to Educational Psychology, Modern States University

Formations :

- Dépôt des thèses électroniques (2h30), Université Côte d'Azur
- Publier et exploiter : la propriété intellectuelle et le droit d'auteur dans le contexte de la recherche universitaire (2h), Université Côte d'Azur.

2020 MOOC :

- COVID-19 Contact Tracing, Johns Hopkins University

2019 Formation :

- Introduction à l'éthique et l'intégrité scientifique (3h), Université Côte d'Azur.

MOOC

- Improving your statistical inferences, Eindhoven University of Technology

2018 Formations – parcours pédagogie pour les Doctorants Contractuels Chargés d'Enseignement (24h)

- La motivation de l'apprenant (6h), Université Côte d'Azur.
- L'évaluation en question (6h), Université Côte d'Azur.
- Animer un cours, partie 2/2 (3h), Université Côte d'Azur.
- Le corps et la voix (6h), Université Côte d'Azur.
- Gestion des situations difficiles (3h), Université Côte d'Azur.

2017 Formations – parcours pédagogie pour les Doctorants Contractuels Chargés d'Enseignement (13h)

- Sensibilisation aux pédagogies numériques (4h), Université Côte d'Azur.
- Apprendre à enseigner (6h), Université Côte d'Azur.
- Animer un cours, partie 1/2 (3h), Université Côte d'Azur.

Expériences Professionnelles Académiques

Oct 2022 – Oct 2026	Chercheur Postdoctorant Université Côte d'Azur (UniCA) Responsable du pilotage scientifique du projet de centre d'évaluation et d'aide à l'orientation scolaire « Centre des possibles » à Nice, en collaboration avec la métropole Nice Côte d'Azur et le rectorat de l'académie de Nice. Dans le cadre de mes missions, j'ai notamment apporté mon expertise sur les aspects suivants : - Planification stratégique des objectifs, activités et modes d'action du centre. - Développement, validation, gamification et contextualisation de tests psychométriques - Développement et validation de méthodes d'appariement entre les résultats psychométriques et les carrières - Définition, implémentation et formation des personnels aux protocoles de restitution des résultats - Coordination des partenariats de recherche internationaux, nationaux et locaux.
Sept 2016 – Présent	Formateur / Enseignant Vacataire auprès de nombreuses structures Formation à l'Entretien Motivationnel (Réseaux FOQUALE / Rectorat) ; Enseignement de la psychologie sociale et encadrement de mémoires sur le thème de la petite enfance (Institut d'Enseignement Supérieur du Travail Social, Nice) ; Enseignement de la psychologie du travail (École Centrale Méditerranée ; Institut de Formation en Soins Infirmiers, Nice ; Infirmiers Anesthésistes Diplômés d'Etat, Nice ; Institut de Formation des Cadres de Santé, Nice) ; Préparation aux tests psychotechniques (Institut de Formation Petite Enfance de la Fondation Lenval, Nice)
Oct 2017 - Aou 2022	Doctorant Contractuel Chargé d'Enseignement puis Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche Département de psychologie, UniCA Recherche : émotions, leadership, stéréotypes de genre au travail, Enseignement & Encadrement de mémoires (TOTAL : 416 heures en Licence, M1, M2, encadrement de mémoires M1)
Juin 2016 - Juil 2016	Ingénieur d'Etudes LAPCOS, Université Nice Sophia Antipolis (UNS) Saisie et exploitation de données expérimentales
Oct 2015 - Nov 2015	Tuteur d'Anglais Centre de Ressources en Langues, UNS Animation d'ateliers en langue anglaise

Autres Expériences Professionnelles

Dec 2015 - Mai 2016	Stagiaire en Recherche et Développement Havasu, Sophia Antipolis Rédaction / présentation de vidéos de médiation scientifique sur les RH (e.g., inclusion, créativité). Conception de méthodes d'évaluation de l'engagement professionnel, du burnout et de la satisfaction au travail.
Juin 2014 - Juil 2014	Psychologue en Stage d'observation en Unité de Soins Palliatifs C.H.U., Nice
Mai 2013 - Aou 2013	Web Développeur Stagiaire Agence Wacan, Sophia-Antipolis
Sep 2010 - Avr 2011	Service Civique Volontaire AFEV, Nice Recrutement, suivi et encadrement de bénévoles intervenant auprès de jeunes issus de milieux défavorisés

Articles dans des revues à comité de lecture :

1. **Raymondie, R. A.**, & Lecardeur, L. (2025). Prévenir le décrochage scolaire grâce à l'Entretien Motivationnel. *Orientation Scolaire et Professionnelle*.
2. **Raymondie, R. A.**, & Steiner, D. D. (2023). Leader's conveyed emotional labor and leadership evaluations: The moderating role of gender. *Journal of Personnel Psychology*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1027/1866-5888/a000337>
3. **Raymondie, R. A.**, & Steiner, D. D. (2021). Backlash against counter-stereotypical leader emotions and the role of follower affect in leader evaluations. *Journal of Applied Social Psychology*, 52(8), 676-692.
4. Barbaroux, A., Benoit, L., **Raymondie, R. A.** & Milhabet, I. (2021). Nudging healthcare workers toward a flu shot: reminders are accepted but not necessarily effective. A randomized controlled study among residents in general practice in France. *Family Practice*, 38(4), 410-415.

Chapitres dans des ouvrages à comité de lecture :

1. Queiroga, F., **Raymondie, R.A.**, & Pérez-Nebra, A. R. (2026) Análises de Perfis Latentes: aplicações da pesquisa centrada na pessoa em Psicologia Organizacional e do Trabalho [Analyses de classes et de profils latents : applications en psychologie du travail et des organisations de la recherche centrée sur la personne]. Dans E. M. Barbosa de Amorim-Ribeiro et R. Silva de Carvalho Chinelato (Eds.) *Livro de Minicursos* (p. 118-134). Sociedade Brasileira de Psicologia Organizacional e do Trabalho
2. Maia, V., **Raymondie R. A.**, & Steiner, D. D. (2024). John Stacey Adams Équité, motivation et justice organisationnelle : Contributions au management contemporain. Dans E. Vayre et P. Gilbert (Eds.), *Psychologie appliquée au management Collection Grands auteurs*.
3. **Raymondie, R. A.**, & Steiner, D. D. (2020). Stéréotypes de genre et concernant l'expression des émotions : pensez « subordonné » - pensez « femme » ? Dans C. Lagabriele, D. Steiner et A. Battistelli (Eds.), *Carrières, leadership et conflits* (p. 203-217). Editions l'Harmattan : Paris, France.

Principaux projets de recherche auxquels j'ai participé :

Mesure de l'intégrité en contexte professionnel (2026), Collaboration avec des chercheurs de l'entreprise [PerformanSe](#) (A. Trenvouez, F. Murdocco, K. Luscinski) visant à concevoir un test de jugements situationnels d'évaluation de ce concept.

Charge mentale, conflit de valeurs, fatigue et sens du travail (2026), collaboration dans le cadre de la thèse de M. Viala pour dresser une revue systématique de portée (*Scoping Review*) sur cette thématique.

IND2 (2025) – Co-développement de modèles d'intégration durable du numérique pour les établissements scolaires (financé par le CRSH, collaboration dirigée par Audrey Raynault, Université Laval). Contribution : psychométrie, validation d'échelles.

Codesign de formations à la collaboration interprofessionnelle (2025) – Soutien à la formation interprofessionnelle en santé et en sciences sociales via des mesures des compétences de collaboration interprofessionnelle validées (collaboration dirigée par A. Raynault, Université Laval).

Centre des Possibles (2022–26) – Développement et évaluation d'outils psychométriques d'orientation professionnelle et de prévention du décrochage scolaire (Université Côte d'Azur)

Contextualized HEXACO Test (2022–26) – Conception et validation d'un test de jugement situationnel pour l'évaluation de la personnalité chez les lycéens.

Ability Job Matching with Lumosity (2023–26) – Comparaison entre jeux cognitifs gamifiés et tests traditionnels pour l'orientation professionnelle des adolescents (UniCA, Lumosity).

ValGamCaM (2024–26) – Équité et validité des évaluations gamifiées dans le contexte du *Career Matching* (UniCA).

Labyrinthe Electrique (2024–26) – Création et étalonnage d'un dispositif automatisé d'évaluation des aptitudes psychomotrices via un labyrinthe interactif (collaboration avec le LEAT, UniCA).

Gender and Leadership Emotions (2021–25) – conduite d'une *Scoping review* sur le rôle des émotions genrées dans l'évaluation du leadership (collaboration avec A. M. Ryan, Michigan State University).

Emotion and Status Attribution (2020–25) – Étude de réplcation à grande échelle sur le genre, l'expression émotionnelle et l'attribution de statut (collaboration dirigée par Wilson Cyrus-Lai, Warren Tierney et Eric Luis Uhlmann – Stanford, INSEAD).

Communications Scientifiques

Conférences Invitées :

1. **Raymondie, R. A.** (2026, Septembre). Enjeux générationnels et liés à l'IA dans la formation des pilotes d'hélicoptère des forces aériennes de la gendarmerie nationale. Forces Aériennes de la Gendarmerie Nationale, Chambéry, France.
2. **Raymondie, R. A.** (2026, Septembre). *Enjeux de l'IA dans l'entreprise : Perspectives issues de la psychologie du travail et des organisations*. Bachelor ingénierie, École Centrale Méditerranée, Nice, France.
3. **Raymondie, R. A.** (2026, Septembre). *Prévention du décrochage scolaire grâce à l'entretien motivationnel*. Webinaire CanoTech, Réseau Canopé, France.
4. Queiroga, F. & **Raymondie, R. A.** (2026, Juillet). *Análises de Classes e Perfis Latentes: Aplicações em POT da pesquisa centrada na pessoa* [Analyses de classes et de profils latents : applications en psychologie du travail et des organisations de la recherche centrée sur la personne]. Atelier présenté au 12ème Congrès de la Société Brésilienne de Psychologie Organisationnelle et du Travail, Salvador de Bahia, Brésil.
5. **Raymondie, R. A.** (2026, Mai). *Sciences cognitives, IA et nouvelles technologies : Une nouvelle génération de stagiaires ?* Colloque de l'École de l'Aviation Légère de l'Armée de Terre : quelle formation pour les pilotes d'hélicoptère de demain ? Le Cannet des Maures, France.
6. **Raymondie, R. A.** (2022, Décembre). *Émotions et leadership : le rôle du genre et des stéréotypes de genre*. Université Catholique de Lille, Lille, France.
7. **Raymondie, R. A.** (2022, Mai). *Fondamentaux des Revues Systématiques*. Webconference de l'Unité Régionale de Formation à l'Information Scientifique et Technique, Nice, France.
8. **Raymondie, R. A.** (2022, Mai). *Séréotypes de genre et émotions*. Festival « Pint of Science », Nice, France.
9. **Raymondie, R. A.**, & Steiner, D. D. (2020, Feb). *Séréotypes de genre et préjudices envers les femmes dirigeantes : le rôle des émotions*. Cycle de conférences « science moins le quart : femmes et sciences », Nice, France.
10. **Raymondie, R. A.** (2019, Novembre). *Séréotypes de genre et préjudices envers les femmes dirigeantes : le rôle des émotions*. Table ronde sur les Inégalités de carrière dans la fonction publique, quels leviers d'actions ? Nice, France.
11. **Raymondie, R. A.**, de Macedo Maia, V., & Steiner, D. D. (2019, Mars). *Genre, t'es un leader ? Psychologie du travail et place des femmes dans la société*. 1^{ère} édition de la semaine de l'égalité organisée par le Réseau Egalité Côte d'Azur, observatoire de la côte d'azur, Nice, France.
12. **Raymondie, R. A.**, & Steiner, D. D. (2018, Mars). *Séréotypes de genre et expression des émotions*. Tables rondes sur l'égalité professionnelle du 8 Mars 2018, Martigues, France.
13. **Raymondie, R. A.**, & Steiner, D. D. (2018, Mars). *Séréotypes de genre et expression des émotions*. Tables rondes sur l'égalité professionnelle du 15 Mars 2018, Port-de-Bouc, France.
14. **Raymondie, R. A.**, & Steiner, D. D. (2017, Octobre). *Séréotypes de genre et préjudices envers les femmes dirigeantes : le rôle des émotions*. Assemblée plénière du Réseau Régional pour l'Égalité Femme-Homme organisé par l'Observatoire Régional des Métiers le 24 octobre 2017, Marseille, France.

Communications orales et affichées en congrès scientifique :

15. **Raymondie, R. A.** (2025, Juillet). *Mesurer la personnalité depuis les épaules des géants : développement et validation d'un test de jugement situationnel contextualisé scolaire*. 23^{ème} congrès de l'Association Internationale de Psychologie du Travail en Langue Française, Nice, France.
16. **Raymondie, R. A.** (2024, Octobre). *Supporting and guiding youth towards employment with Motivational Interviewing*. Presented at the MENA YES! Youth employment summit, Casablanca, Morocco.
17. **Raymondie, R. A.**, & Steiner, D. D. (2021, Mars). Le rôle de l'expérience affective et des stéréotypes de genre dans les réactions à l'expression émotionnelle des leaders. Dans C. Desjardins (Coordinatrice), *regards croisés sur la carrière professionnelle des femmes : un parcours comportant de nombreux défis*. Symposium présenté au 31^{ème} Congrès de l'Association Francophone de Gestion des Ressources Humaines, Tours, France.
18. **Raymondie, R. A.**, & Steiner, D. D. (2019, Mai). *Keep a cool head and a warm heart: The moderating role of leader gender and emotional labor strategy in follower reaction to leader emotion expression*. Poster presented at the 19th Congress of the European Association of Work and Organizational Psychology, Torino, Italy.
19. De Macedo Maia, V., **Raymondie, R. A.**, Cambon, L., & Steiner, D. D. (2019, Mai). *How organizational context and climate determine leader behavior and fear of backlash in crises*. In J. Brueckner, J. Bosak, M. Kinahan, and C. Kulich, *Women's Underrepresentation in Leadership Part I: The Role of Self and Others' Perceptions and Evaluations*. Symposium presentation at the 19th Congress of the European Association of Work and Organizational Psychology, Torino, Italy.
20. **Raymondie, R. A.**, & Steiner, D. D. (2018, Juillet). *Séréotypes de genre et expression des émotions : penser « subordonné » - penser « femme » ?* Dans D. D. Steiner (Coordinateur), *Le Genre dans le Leadership: Pensez leader-pensez qui?* Symposium présenté au XX^{ème} Congrès de l'Association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française, Bordeaux, France.
21. **Raymondie, R. A.**, & Steiner, D. D. (2018, Juillet). *Séréotypes de genre et expression des émotions : penser « bon manager » - penser « homme » ?* Communication présentée au 12^{ème} Colloque International de Psychologie Sociale en Langue Française, Louvain-la-Neuve, Belgique.
22. **Raymondie, R. A.**, & Schadron, G. (2017, Aout). *Effets de l'amorçage de l'argent et du statut social sur les règles d'affichage de la colère et l'auto-perception du statut social*. Poster présenté au 58^{ème} Congrès Annuel de la Société Française de Psychologie, Nice, France.
23. **Raymondie, R. A.** & Promotion des étudiants de M2 PSTIRH (2016, Juin). *Effets de la Diversité dans les Petits Groupes de Travail*. Université de Printemps de l'Association Française de Psychologie du Travail et des Organisations, Nice, France.

Médiation scientifique :

1. Leroy, A., **Raymondie, R. A.**, & Halloy, A. (2016, Octobre). *Les émotions : de l'Anthropologie aux Psychologies Sociale et Cognitive*. Poster présenté à la 25^{ème} édition de la Fête de la science de l'Université Nice Sophia Antipolis, Nice, France.
2. **Écriture/présentation vidéo « RH »** (2016, Havasu Consulting ; www.hvasu.fr ; <https://vimeo.com/178342862> ; <https://vimeo.com/223421542>)

Expériences d'Enseignement et d'Encadrement

ENSEIGNEMENT

Année	Contrat	Univ.	Enseignement	Niv	Heures
2024-26	Form	N/A	L'entretien motivationnel en situation de décrochage scolaire	N/A	9h CM
2025	EV	IFCS	Introduction à la psychologie sociale		6h CM
2024-25	EV	IFCS, IADE	Justice organisationnelle	M2	14h CM
2022	Form	UniCA	Les fondamentaux de la conduite de revues systématiques	N/A	1h CM
2021-22	ATER	UniCA	Sciences de l'éducation*	L3	6h CM 2h TD
2017-22	ATER (+ DCCE)	UniCA	Professionnalisation : techniques & outils en psy. sociale & travail*	M2	30h TD
2021-22	ATER	UniCA	Introduction à la psychologie sociale*	L1	24h CM 18h TD
2021-22	ATER	UniCA	Psychologie du travail – approches thématiques disciplinaires	M2	3h CM 3h TD
2017-22	ATER (+ DCCE)	UniCA	Examen psychologique – psychométrie	M1	30h TD
2017-22	ATER (+ DCCE)	UniCA	Psychologie du travail – psychologie du personnel	L3	74h TD
2021-22	ATER	UniCA	Psychologie sociale – relations intergroupes	L3, L2	46h TD
2021-22	ATER	UniCA	Méthode expérimentale	L2	18h TD
2017-21	DCCE	UniCA	Analyses quantitatives I et Analyses quantitatives II*	M1	49h TD
2017-21	DCCE	UniCA	Statistiques avancées	M2	6h TD
2017-21	DCCE	UniCA	Psychologie du travail – stéréotypes de genre et leadership	M1	4h TD
2017-21	DCCE	UniCA	Psychologie des organisations	L2, L1	30h TD
2017-21	DCCE	UniCA	Méthodologie – psychométrie, enquêtes et questionnaires	L2	62h TD
2016-17	EV	HETIS	Psychologie des organisations : analyse du fait institutionnel	M2, L3	18h CM
2016-17	EV	HETIS, IFSI	Psychologie sociale : autorité, pouvoir, influences	Bac, L1	9h CM
2016-17	EV	IFMEA	Préparation aux tests psychotechniques	Bac	66h CM
2016-17	EV	UniCA	Statistiques inférentielles : analyse de corpus de données	L2	30h TD
2016-17	EV	UniCA	Statistiques descriptives	L1	28h TD
2016-17	EV	UniCA	Psychologie sociale – relations humaines	L1	6h TD
TOTAL					156h CM ; 436h TD ; 670h éq. TD

Note. Form = formation ; EV = Enseignant Vacataire ; ATER = Attaché temporaire d'Enseignement et de Recherche ; DCCE = Doctorant contractuel chargé d'enseignement ; IFCS = Institut de Formation des Cadres de Santé ; IADE = Infirmiers Anesthésistes Diplômés d'Etat ; UniCA = Université Côte d'Azur ; IFSI = Institut de Formation en Soins Infirmiers ; HETIS = Haute École du Travail et de l'Intervention Sociale ; IFMEA = Institut de Formation aux Métiers de l'Enfance et de l'Adolescence.

ENCADREMENT

Étudiante	Thème	Année	Univ.	Niveau
Eulalie C.	Validité conséquentielle des évaluations des aptitudes cognitives : formats traditionnels, basés sur les jeux et auto-rapportées	2025-26	UniCA	Tutorat Stage M2
Virginie B.	Améliorer les méthodes de restitution de bilans d'orientation scolaire et professionnelle	2024-25	UniCA	
Clara V.	Perceptions et acceptabilité d'un test de personnalité auprès des élèves en lycées professionnels et des étudiants universitaires	2022-23	UniCA	Tutorat Mémoire M1
Naïs D.	Stéréotypes de genre, leadership et sentiment d'incertitude envers l'expression des émotions	2021-22	UniCA	Encadrement Mémoire M1
Charlotte P.	Leadership féminin-masculin : le rôle des émotions contre-stéréotypiques dans les évaluations du leadership	2019-20	UniCA	
Stella B.	Le leadership féminin-masculin : stéréotypes de genre et préjugés envers les femmes dirigeantes : le rôle des émotions	2018-19	UniCA	
Alexia R.	L'expression de la tristesse par les leaders femmes et hommes	2017-18	UniCA	
Gözde E.	Contrecoup de l'expression de la jalousie chez les leaders femmes et hommes	2017-18	UniCA	
Ariane K.	L'accompagnement des familles en situation de fragilité	2016-17	HETIS	Encadrement Méthodologique Mémoire éq. L3
Julie A.	Responsabilisation des parents en établissements d'accueil des jeunes enfants	2016-17	HETIS	
Léa M.	Accompagnement des nouveaux parents lors du retour à domicile	2016-17	HETIS	

Note. TER = Travail d'Expérimentation et de Recherche ; UniCA = Université Côte d'Azur ; HETIS = Haute École du Travail et de l'Intervention Sociale

Bourses & Prix

2025	Académie 5, Université Côte d'Azur, 4 202 € pour recrutement d'un stagiaire de Master 2 et acquisition de matériel.
2022	Métropole Nice Côte d'Azur, Contrat de chercheur post-doctorant au sein de l'EUR Healthy : salaire temps plein (4 ans)
2020	EUR Odyssée, Université Côte d'Azur, Appui à la formation doctorale 2020 : 1000€
2017	Ministère Enseignement Supérieur & Recherche, Allocation doctorale + charge d'enseignement : salaire temps plein (3 ans et 6 mois).

Bénévolat & Responsabilités Collectives

2025	Membre du comité d'organisation journée d'études du réseau de recherche qualité de vie au travail en santé (R2QVT)
2024	Vice-président comité organisation - 23 ^{ème} congrès, Association Internationale de Psychologie du Travail en Langue Française
2021	Membre comité orga. - colloque hommage J.-L. Beauvois, Association Diffusion Recherche Internationale Psychologie Sociale
2020	Expert pour la revue « Advances in Cognitive Psychology »
2019 - 2020	Représentant des doctorants au conseil du laboratoire Co-organisateur ateliers hebdomadaires de méthodologie de la recherche expérimentale au LAPCOS
2017	Edition des actes de colloque du 58 ^{ème} congrès de la société française de psychologie (SFP)
2014	Intervenant « cafés philo » au collège Albert Camus, Mandelieu (supervision M. Kuzminac; 4 heures)
2009 – 2011	Responsable du réseau du Bureau des Etudiants de Psychologie (Univ. Nice Sophia Antipolis)

Informations & Compétences Complémentaires

Partenariats scientifiques internationaux public-privé.

Expérience dans le montage de projets de recherche à rayonnement international avec appui du secteur privé. Obtention de licences d'utilisation de produits commerciaux à des fins de recherche, coordination de l'harmonisation des cadres légaux avec appui des services juridiques (propriété intellectuelle, RGPD, transfert de données international, protection juridique contre les litiges)

Évaluation de dispositifs innovants. Expérience en conception et conduite d'analyse d'impact des dispositifs et de leurs modes d'action (efficacité, validités, acceptabilité, invariance de mesure et conséquences sur les utilisateurs).

Méthodologie d'intervention. Expérience d'intervention et de coordination de la conduite de recherche-intervention auprès de différents acteurs de la société civile (Rectorat, Métropole, partenaires associatifs et privés). J'ai également mené des recherches et des interventions en étroite collaboration avec des entreprises privées

Méthodologies de recherche. Revue systématique de la littérature, scoping review ; développement et validation psychométrique d'échelles ; gamification et contextualisation des méthodes de mesure ; études corrélationnelles,

expérimentales et qualitatives. Réalisation de prétests et d'études de réplication.

Analyses quantitatives. Analyses de variance univariées et multivariées ; analyses factorielles exploratoires et confirmatoires ; modélisation par équations structurelles (SEM) ; analyses de régressions multiples ; modélisation basée sur la théorie de la réponse à l'item (IRT).

Logiciels, plateformes et outils numériques:

Analyse de données : Statistica, SPSS, Jamovi, JASP, R, Excel, GPower, Covidence, Tropes, Alceste

Expérimentation et enquêtes : LimeSurvey, Qualtrics, PsychoPy

Recrutement de participants : Prolific Academic (UK), Crowd Panel (FR), Foule Factory (FR)

Pédagogie numérique : Moodle ; *création de quiz :* Wooclap, Kahoot

Visioconférence : Teams, Zoom, Skype

Programmation : R, Php/MySQL, Javascript, HTML, Drupal

Langues	Français	- Natif (C2)
	Anglais	- Courant (C2)
	Espagnol	- Débutant (A2)
	Arabe	- Débutant (A2)

Adhésions aux Groupes de Recherches & Sociétés Savantes

AJC06 : Association des Jeunes Chercheurs du 06

AFPTO : Association Française de Psychologie du Travail et des Organisations

AIPTLF : Association Internationale de Psychologie du Travail en Langue Française

ADRIPS : Association pour la Diffusion de la Recherche Internationale en Psychologie Sociale

EAWOP : European Association of Work and Organizational Psychology

Axe 3 du LAPCOS : Jugement, valeurs et discrimination

Communauté des docteurs & doctorants de la Gendarmerie Nationale

Rencontres interdisciplinaires économie-psychologie (GREDEG) et sociologie-psychologie (URMIS)